

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики  
Меретуков Г.М.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6
2	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	30.04.2025, № 13
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	30.04.2025, № 13

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для выявления, предотвращения, раскрытия, расследования особо опасных преступлений, связанных с использованием криминалистических средств и методов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения особо тяжких преступлений..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен применять теоретические и практические знания, умения и навыки выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

ПК-П4.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знает как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Имеет навыки по квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам.

ПК-П4.2 Выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн1 Знает, выдвигает и проверяет криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум1 Умеет выдвигать и проверять криминалистические версии в различных следственных ситуациях.

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях.

ПК-П4.3 Планирует этапы расследования

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн1 Знает как планировать этапы расследования.

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум1 Умеет планировать этапы расследования.

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками планирования этапов расследования.

ПК-П4.4 Фиксирует ход и результаты следственных действий

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Знает как фиксировать ход и результаты следственных действий.

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Умеет фиксировать ход и результаты следственных действий.

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками фиксирования хода и результатов следственных действий.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методика расследования особо тяжких преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

#### *Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	21	1	4	6	10	87	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	21	1	4	6	10	87	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Профессиональные алгоритмы: от криминалистики к правосудию в делах об особо тяжких преступлениях</b>	<b>107</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений	10		1	2	7	
Тема 1.2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений	12		1	2	9	
Тема 1.3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений	12		1	2	9	
Тема 1.4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений	12		1	2	9	
Тема 1.5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств	11		2		9	
Тема 1.6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств	13		2	2	9	
Тема 1.7. Особенности методики расследования бандитизма	11		2		9	
Тема 1.8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия	13		2	2	9	
Тема 1.9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами	13		2	2	9	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Профессиональные алгоритмы: от криминалистики к правосудию в делах об особо тяжких преступлениях</b>	<b>103</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 1.1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений	10				10	
Тема 1.2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений	12			2	10	
Тема 1.3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений	12		2		10	
Тема 1.4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений	12		2		10	
Тема 1.5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств	12			2	10	
Тема 1.6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств	12			2	10	
Тема 1.7. Особенности методики расследования бандитизма	14		2	2	10	
Тема 1.8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия	10			2	8	
Тема 1.9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами	9				9	
<b>Раздел 2. Вид контроля</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>87</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### ***Раздел 1. Профессиональные алгоритмы: от криминалистики к правосудию в делах об особо тяжких преступлениях***

***(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 91ч.; Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 87ч.)***

#### ***Тема 1.1. Организация методики и деятельность следователя в расследовании особо тяжких преступлений***

***(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)***

1. Особенности организации расследования особо тяжких преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо тяжких преступлений.

#### ***Тема 1.2. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений***

***(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

1. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
2. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо тяжких преступлений.
3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо тяжких преступлений.
4. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо тяжких преступлений.
5. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо тяжких преступлений

#### ***Тема 1.3. Особенности методики расследования особо тяжких преступлений***

***(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

1. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо тяжких преступлений.
2. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
3. Этапы расследования особо тяжких преступлений и их значение для методики расследования. Ситуационные особенности этапов расследования.
4. Организационно-управленческие и технологические методы расследования особо тяжких преступлений.

#### ***Тема 1.4. Целеопределение в расследовании особо тяжких преступлений***

***(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***



1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.
4. Связь целеопределения с планированием.
1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений.
4. Связь целеопределения с планированием.

#### *Тема 1.5. Особенности методики расследования особо квалифицированных убийств*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Криминалистическая характеристика убийств. Мотивы и цели совершения убийств.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования. Направления получения доказательственной и иной информации.
3. Следственные версии и планирование расследования убийств.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение полиграфа в работе с подозреваемым и со свидетелями.
5. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства

#### *Тема 1.6. Особенности методики расследования терроризма, совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
5. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
7. Доказывание обстоятельств терроризма.

#### *Тема 1.7. Особенности методики расследования бандитизма*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
5. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
7. Доказывание обстоятельств бандитизма.

### *Тема 1.8. Особенности методики расследования преступлений против правосудия*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.
5. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.
7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.

### *Тема 1.9. Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

1. Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами. Мотивы и цели совершения преступлений совершенных рецидивистами.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений совершенных рецидивистами.
3. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях совершенных рецидивистами.
5. Противодействие расследованию преступлений совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.
6. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям совершенным рецидивистами.
7. Доказывание обстоятельств совершения преступлений совершенных рецидивистами

## **Раздел 2. Вид контроля**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### *Тема 2.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Профессиональные алгоритмы: от криминалистики к правосудию в делах об особо тяжких преступлениях**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между видами особо тяжких преступлений и их характеристиками:

Преступление

1. Убийство

2. Терроризм
3. Разбой
4. Изнасилование

Характеристика

- А. Умышленное причинение смерти другому человеку
- Б. Насильственные действия, направленные на устрашение населения
- В. Нападение с целью хищения имущества, совершенное с применением насилия
- Г. Половое сношение с применением насилия или угроз

2. Что является первым этапом расследования убийства?

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Допрос подозреваемого
- В) Назначение судебной экспертизы
- Г) Предъявление обвинения

3. Какие следственные действия проводятся на начальном этапе расследования террористического акта? (Выберите 3 варианта)

- А) Осмотр места происшествия
- Б) Допрос свидетелей
- В) Обыск у подозреваемого
- Г) Назначение судебно-медицинской экспертизы

4. Установите правильную последовательность действий при расследовании разбойного нападения:

1. Возбуждение уголовного дела
2. Осмотр места происшествия
3. Допрос потерпевшего
4. Назначение криминалистической экспертизы
5. Задержание подозреваемого

5. Какие криминалистические методы применяются при расследовании серийных убийств?

При расследовании серийных убийств используются:

- Криминалистический анализ (установление способа совершения преступления, почерка преступника).
- Психологический портрет (профилирование для определения характеристик преступника).
- ДНК-экспертиза (идентификация по биологическим следам).
- Видео- и компьютерно-техническая экспертиза (анализ записей камер наблюдения, электронных данных).
- Оперативно-розыскные мероприятия (наблюдение, проверка алиби подозреваемых).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

6. Какой метод наиболее эффективен для раскрытия преступлений, связанных с торговлей людьми?

- А) Контрольные закупки
- Б) Оперативный эксперимент
- В) Внедрение оперативного сотрудника
- Г) Прослушивание телефонных переговоров

7. Какие особенности расследования киберпреступлений, связанных с хищением денежных средств?

Особенности включают:

- Сбор цифровых доказательств (анализ IP-адресов, логов, транзакций).
- Международное сотрудничество (преступления часто трансграничные).
- Криптографическая экспертиза (отслеживание криптовалютных переводов).
- Взаимодействие с банками (блокировка счетов, отслеживание денежных потоков).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

8. Установите соответствие между видами доказательств и их характеристиками:

Доказательство

1. Показания свидетеля
2. Вещественные доказательства
3. Заключение эксперта
4. Протокол осмотра места происшествия

Характеристика

- А. Объекты, имеющие отношение к делу (оружие, документы)
- Б. Информация, полученная от лиц, наблюдавших событие
- В. Вывод специалиста на основе исследования
- Г. Фиксация обстановки и следов преступления

9. Какой вид экспертизы назначается для установления причины смерти?

- А) Криминалистическая
- Б) Судебно-медицинская
- В) Психологическая
- Г) Трасологическая

10. Какие меры применяются для предупреждения преступлений террористического характера? (Выберите 3 варианта)

- А) Усиление охраны общественных мест
- Б) Мониторинг интернет-активности
- В) Контроль за оборотом оружия
- Г) Проведение обысков без оснований

11. Установите порядок действий при расследовании коррупционного преступления:

1. Сбор первичной информации (жалобы, данные ОРД)
2. Проверка документов и финансовых операций
3. Допрос подозреваемых и свидетелей
4. Назначение финансово-экономической экспертизы
5. Формирование обвинительного заключения

12. Какие тактические приемы используются при допросе подозреваемого в серийных преступлениях?

- Детализация показаний (выявление противоречий в рассказе).
- Использование вещественных доказательств (предъявление улик для давления).
- Метод "ложного посыла" (создание впечатления, что следствие знает больше, чем есть).
- Психологический контакт (установление доверия для получения признания).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

13. Какой метод наиболее эффективен для раскрытия наркопреступлений, связанных с организованной группой?

- А) Наблюдение
- Б) Контролируемая поставка
- В) Провокация взятки
- Г) Прослушка без санкции суда

14. Опишите алгоритм расследования преступлений, связанных с легализацией преступных доходов (отмыванием денег).

1. Анализ финансовых потоков (выявление подозрительных транзакций).
2. Проверка документов (договоры, счета, отчетность).
3. Экспертиза банковских операций (установление связи с преступной деятельностью).
4. Допрос участников схемы (бухгалтеры, руководители фирм-однодневок).

5. Конфискация активов (блокировка счетов, арест имущества).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

15. Соотнесите виды особо тяжких преступлений и специальные методики их расследования:

Преступление

1. Заказное убийство
2. Кибермошенничество
3. Торговля людьми
4. Терроризм

Методика

- А. Анализ телефонных соединений, финансовых связей
- Б. Криминалистический анализ оружия, установление заказчика
- В. Работа с цифровыми следами, блокчейн-анализ
- Г. Оперативное внедрение, сотрудничество с Интерполом

16. Какие ошибки чаще всего допускаются при осмотре места происшествия? (Выберите 3 варианта)

- А) Несвоевременное ограждение территории
- Б) Отказ от фотофиксации
- В) Использование только одного метода фиксации (например, только видеосъемка)
- Г) Привлечение слишком большого числа участников

17. Установите правильный порядок этапов возбуждения уголовного дела:

1. Получение сообщения о преступлении
2. Проверка первичной информации
3. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела
4. Сбор доказательств для принятия решения
5. Направление материалов прокурору

18. Какой документ оформляется непосредственно при осмотре места происшествия?

- А) Протокол допроса
- Б) Постановление о возбуждении уголовного дела
- В) Протокол осмотра места происшествия
- Г) Заключение эксперта

19. Соотнесите вид экспертизы и ее задачи при расследовании убийства:

Экспертиза

1. Судебно-медицинская
2. Баллистическая
3. Дактилоскопическая
4. Трасологическая

Задача

- А. Определение типа и модели оружия
- Б. Установление причины и времени смерти
- В. Идентификация личности по отпечаткам пальцев
- Г. Анализ следов обуви и транспортных средств

20. Какие особенности имеет расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ)?

1. Сложность выявления всех участников (иерархическая структура ОПГ).
2. Необходимость оперативно-розыскных мероприятий (внедрение, наблюдение).
3. Работа с большим объемом финансовых данных (отмывание денег, схемы).
4. Международное сотрудничество (при транснациональных ОПГ).
5. Защита свидетелей (риск запугивания или ликвидации).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

21. Какие технические средства используются для расследования киберпреступлений? (Выберите 3 варианта)

- А) Программы для анализа жестких дисков (EnCase, FTK)
- Б) Детектор лжи
- В) Сканеры сетевого трафика (Wireshark)
- Г) Металлоискатели

22. Какой метод наиболее эффективен для установления личности преступника при расследовании серийных изнасилований?

- А) Опрос населения
- Б) ДНК-дактилоскопия
- В) Графологическая экспертиза
- Г) Проверка алиби

23. Соотнесите термин и его определение:

Термин

- 1. Версия
- 2. Подозреваемый
- 3. Алиби
- 4. Мотив

Определение

- А. Лицо, подозреваемое в совершении преступления
- Б. Предположение следователя о механизме преступления
- В. Доказательство отсутствия на месте преступления
- Г. Причина, побудившая к преступлению

24. Опишите порядок взаимодействия следователя с оперативными подразделениями при раскрытии заказного убийства.

- 1. Обмен информацией (оперативные данные о возможных заказчиках и исполнителях).
- 2. Проведение совместных оперативных мероприятий (наблюдение, прослушка).
- 3. Использование агентурных данных (внедрение в преступную среду).
- 4. Совместный анализ результатов (сопоставление следственных и оперативных данных).
- 5. Обеспечение безопасности участников процесса (при рисках со стороны заказчика).

Подходит ли вышесказанное к заданному вопросу? Если нет, дайте свой вариант ответа. Если да, то укажите в ответе "Да, подходит".

25. Какие факторы усложняют расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков? (Выберите 3 варианта)

- А) Использование зашифрованных мессенджеров
- Б) Отсутствие свидетелей
- В) Международный характер преступных схем
- Г) Необходимость проведения обысков только днем

26. В какой срок должно быть завершено предварительное следствие по делу об убийстве?

- А) 1 месяц
- Б) 2 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) Срок не ограничен

27. Соотнесите тактический прием и ситуацию его применения:

Тактический прием

- 1. Создание напряжения
- 2. Пресечение лжи

3. Использование неожиданности
4. Допущение легенды

Ситуация применения

- А. Подозреваемый дает противоречивые показания
- Б. Необходимо ускорить дачу показаний
- В. Требуется заставить допрашиваемого врасплох
- Г. Нужно дать подозреваемому "разговориться"

28. Установите правильную последовательность действий при задержании с поличным наркокурьера:

1. Фиксация процесса передачи наркотиков на видео
2. Личный досмотр задержанного
3. Контрольная закупка под наблюдением оперативников
4. Изъятие веществ для экспертизы
5. Допрос подозреваемого с участием защитника

29. Какие доказательства имеют ключевое значение при расследовании получения взятки должностным лицом? (Выберите 3 варианта)

- А) Показания соседей об образе жизни подозреваемого
- Б) Записи разговоров с использованием специальных технических средств
- В) Данные о несоответствии доходов и расходов
- Г) Заключение психолога о склонности к коррупции
- Д) Банковские выписки о подозрительных переводах

30. Установите соответствие между видом преступления и его квалифицирующим признаком:

Преступление

1. Убийство
2. Терроризм
3. Изнасилование
4. Разбойное нападение

Квалифицирующий признак

- А. Совершено общеопасным способом
- Б. Сопряжено с похищением человека
- В. Повлекло смерть потерпевшего
- Г. Совершено группой лиц по предварительному сговору

## **Раздел 2. Вид контроля**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.

3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.

4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.

5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.

6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.

7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.

8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.

9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.

10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.

11. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.

12. Ситуационные особенности этапов расследования.

13. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.

14. Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.

15. Понятие, содержание процесса целеполагания в расследовании особо опасных преступлений.

16. Механизм целеполагания в расследовании особо опасных преступлений.

17. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.

18. Связь целеполагания с планированием.

19. Криминалистическая характеристика убийств.

20. Мотивы и цели совершения убийств.

21. Особенности организации первоначального этапа расследования.

22. Направления получения доказательственной и иной информации.



23. Следственные версии и планирование расследования убийств.
24. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
25. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.
26. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
27. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.
28. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.
29. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.
30. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.
31. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.
32. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.
33. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.
34. Доказывание обстоятельств терроризма.
35. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.
36. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.
37. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.
38. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.
39. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.
40. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.
41. Доказывание обстоятельств бандитизма.
42. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.
43. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.
44. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.

45. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.

46. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.

47. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.

48. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.

49. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.

50. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных рецидивистами.

51. Мотивы и цели совершения преступлений, совершенных рецидивистами.

52. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных рецидивистами.

53. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.

54. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.

55. Противодействие расследованию преступлений, совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

56. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям, совершенным рецидивистами.

57. Доказывание обстоятельств совершения преступлений, совершенных рецидивистами.

58. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

59. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам об особо тяжких преступлениях.

60. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений.

61. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.

62. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступлений.

63. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

65. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.
6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.
7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.
9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.
10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
11. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.
12. Ситуационные особенности этапов расследования.
13. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.
14. Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.

15. Понятие, содержание процесса целеполагания в расследовании особо опасных преступлений.

16. Механизм целеполагания в расследовании особо опасных преступлений.

17. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.

18. Связь целеполагания с планированием.

19. Криминалистическая характеристика убийств.

20. Мотивы и цели совершения убийств.

21. Особенности организации первоначального этапа расследования.

22. Направления получения доказательственной и иной информации.

23. Следственные версии и планирование расследования убийств.

24. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.

25. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.

26. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.

27. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.

28. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.

29. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.

30. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.

31. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.

32. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.

33. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.

34. Доказывание обстоятельств терроризма.

35. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.

36. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.

37. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.

38. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.

39. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.

40. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.

41. Доказывание обстоятельств бандитизма.

42. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.

43. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.

44. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.

45. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.

46. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.

47. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.

48. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.

49. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.

50. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных рецидивистами.

51. Мотивы и цели совершения преступлений, совершенных рецидивистами.

52. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных рецидивистами.

53. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.

54. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.

55. Противодействие расследованию преступлений, совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.

56. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям, совершенным рецидивистами.

57. Доказывание обстоятельств совершения преступлений, совершенных рецидивистами.

58. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.

59. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам об особо тяжких преступлениях.

60. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений.

61. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.

62. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступлений.

63. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.

64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.

65. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа  
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение особо тяжкого преступления в соответствии с УК РФ.
2. Назовите основные этапы расследования особо тяжких преступлений.
3. Перечислите особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения убийства.
4. Каковы типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования террористического акта?
5. Опишите методику расследования серийных убийств.
6. Какие криминалистические характеристики присущи преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков?
7. Назовите основные способы фиксации следов преступления при расследовании изнасилований.
8. Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по делам о разбойных нападениях?

9. В чем заключается специфика назначения и проведения судебных экспертиз по делам о тяжких преступлениях?

10. Опишите роль оперативно-розыскной деятельности в раскрытии особо тяжких преступлений.

11. Ситуация: На месте происшествия обнаружен труп с признаками насильственной смерти.

Составьте план первоначальных следственных действий.

12. Задача: Подозреваемый в убийстве отказывается давать показания. Какие тактические приемы можно применить?

13. Разбор случая: При расследовании грабежа потерпевший дал противоречивые показания. Как следует поступить следователю?

14. Составьте перечень возможных вещественных доказательств при расследовании поджога.

15. Анализ: В деле о наркоторговле фигурируют переписки в мессенджерах. Как их правильно приобщить к материалам уголовного дела?

16. Задача: На месте взрыва обнаружены обрывки проводов. Какие экспертизы необходимо назначить?

17. Ситуация: Свидетель утверждает, что видел преступника, но описание размыто. Как организовать опознание?

18. Разработайте алгоритм взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками при задержании вооруженного преступника.

19. Кейс: При обыске у подозреваемого изъяты деньги с пятнами, похожими на кровь. Какие дальнейшие действия?

20. Составьте схему выдвижения и проверки версий при расследовании исчезновения человека.

21. Первоначальное следственное действие при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти:

- а) Осмотр места происшествия
- б) Допрос свидетелей
- в) Назначение судебно-медицинской экспертизы
- г) Задержание подозреваемого

22. К особо тяжким преступлениям НЕ относится:

- а) Убийство
- б) Террористический акт
- в) Кража
- г) Изнасилование, повлекшее смерть

23. Основная цель следственного эксперимента при расследовании убийства:

- а) Установление способа совершения преступления
- б) Изобличение подозреваемого

- в) Проверка показаний потерпевшего
- г) Все варианты верны

24. Судебная экспертиза, обязательная при расследовании ДТП со смертельным исходом:

- а) Автотехническая
- б) Медицинская
- в) Трасологическая
- г) Все перечисленные

25. Оперативно-розыскное мероприятие, применяемое для установления связей подозреваемого:

- а) Наблюдение
- б) Контрольная закупка
- в) Проверочная засада
- г) Опрос

26. Проанализируйте типичные ошибки при расследовании изнасилований и предложите меры их профилактики.

27. Составьте примерный перечень вопросов для допроса эксперта-взрывотехника.

28. Разработайте тактику очной ставки между двумя подозреваемыми в разбое, дающими взаимоисключающие показания.

29. Опишите порядок работы со следами биологического происхождения на месте убийства.

30. Какие современные технологии (ДНК-анализ, цифровая криминалистика и др.) наиболее эффективны в раскрытии особо тяжких преступлений?

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Особенности организации расследования особо опасных преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельности следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо опасных преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо опасных преступлений.
4. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства.
5. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо опасных преступлений.
6. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания в ходе расследования особо опасных преступлений.



7. Взаимодействие следователя с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений в ходе расследования особо опасных преступлений.
8. Взаимодействие следователя со специалистами и сведущими лицами в ходе расследования особо опасных преступлений.
9. Понятие и содержание общих положений методики расследования особо опасных преступлений.
10. Информационная структура методики расследования особо опасных преступлений.
11. Этапы расследования особо опасных преступлений и их значение для методики расследования.
12. Ситуационные особенности этапов расследования.
13. Технологические методы расследования особо опасных преступлений.
14. Организационно-управленческие методы расследования особо опасных преступлений.
15. Понятие, содержание процесса целеполагания в расследовании особо опасных преступлений.
16. Механизм целеполагания в расследовании особо опасных преступлений.
17. Система целей при расследовании особо опасных преступлений.
18. Связь целеполагания с планированием.
19. Криминалистическая характеристика убийств.
20. Мотивы и цели совершения убийств.
21. Особенности организации первоначального этапа расследования.
22. Направления получения доказательственной и иной информации.
23. Следственные версии и планирование расследования убийств.
24. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.
25. Применение полиграфа и метода гипнорепродукции в работе с подозреваемым и со свидетелями.
26. Противодействие расследованию убийства, методы и способы его преодоления.
27. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Доказывание обстоятельств убийства.

28. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.

29. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма.

30. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о терроризме.

31. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме.

32. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления.

33. Проверка причастности определенных лиц к террористической деятельности.

34. Доказывание обстоятельств терроризма.

35. Криминалистическая характеристика бандитизма. Мотивы и цели совершения бандитизма.

36. Особенности организации первоначального этапа расследования бандитизма.

37. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о бандитизме.

38. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о бандитизме.

39. Противодействие расследованию бандитизма, методы и способы его преодоления.

40. Проверка причастности определенных лиц к бандитизму.

41. Доказывание обстоятельств бандитизма.

42. Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия.

43. Мотивы и цели совершения преступлений против правосудия.

44. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.

45. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях против правосудия.

46. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях против правосудия.

47. Противодействие расследованию преступлений против правосудия, методы и способы его преодоления.

48. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям против правосудия.

49. Доказывание обстоятельств совершения преступлений против правосудия.
50. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных рецидивистами.
51. Мотивы и цели совершения преступлений, совершенных рецидивистами.
52. Особенности организации первоначального этапа расследования преступлений, совершенных рецидивистами.
53. Направления получения доказательственной и иной информации по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.
54. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о преступлениях, совершенных рецидивистами.
55. Противодействие расследованию преступлений, совершенных рецидивистами, методы и способы его преодоления.
56. Проверка причастности определенных лиц к преступлениям, совершенным рецидивистами.
57. Доказывание обстоятельств совершения преступлений, совершенных рецидивистами.
58. Правовые основы использования специальных знаний в расследовании преступлений.
59. Использование специальных знаний в осмотре места происшествия по делам об особо тяжких преступлениях.
60. Использование специальных знаний в осмотре предметов, документов и объектов со следами преступлений.
61. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на первоначальном этапе расследования особо тяжких преступлений.
62. Использование специальных знаний в ходе производства следственных действий на последующем этапе расследования особо тяжких преступлений.
63. Оперативно-розыскное сопровождение расследования бандитизма.
64. Оперативно-розыскное сопровождение расследования террористического акта.
65. Оперативно-розыскное обеспечение расследования убийств, совершенных по найму и организованной преступной группой.

*Заочная форма обучения, Четвертый семестр, Контрольная работа*  
*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4*  
Вопросы/Задания:

1. Дайте определение особо тяжкого преступления в соответствии с УК РФ.
2. Назовите основные этапы расследования особо тяжких преступлений.
3. Перечислите особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения убийства.
4. Каковы типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования террористического акта?
5. Опишите методику расследования серийных убийств.
6. Какие криминалистические характеристики присущи преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков?
7. Назовите основные способы фиксации следов преступления при расследовании изнасилований.
8. Каковы особенности тактики допроса подозреваемого по делам о разбойных нападениях?
9. В чем заключается специфика назначения и проведения судебных экспертиз по делам о тяжких преступлениях?
10. Опишите роль оперативно-розыскной деятельности в раскрытии особо тяжких преступлений.
11. Ситуация: На месте происшествия обнаружен труп с признаками насильственной смерти.  
Составьте план первоначальных следственных действий.
12. Задача: Подозреваемый в убийстве отказывается давать показания. Какие тактические приемы можно применить?
13. Разбор случая: При расследовании грабежа потерпевший дал противоречивые показания. Как следует поступить следователю?
14. Составьте перечень возможных вещественных доказательств при расследовании поджога.
15. Анализ: В деле о наркоторговле фигурируют переписки в мессенджерах. Как их правильно приобщить к материалам уголовного дела?
16. Задача: На месте взрыва обнаружены обрывки проводов. Какие экспертизы необходимо назначить?
17. Ситуация: Свидетель утверждает, что видел преступника, но описание размыто. Как организовать опознание?
18. Разработайте алгоритм взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками при задержании вооруженного преступника.

19. Кейс: При обыске у подозреваемого изъяты деньги с пятнами, похожими на кровь. Какие дальнейшие действия?

20. Составьте схему выдвижения и проверки версий при расследовании исчезновения человека.

21. Первоначальное следственное действие при обнаружении тупа с признаками насильственной смерти:

- а) Осмотр места происшествия
- б) Допрос свидетелей
- в) Назначение судебно-медицинской экспертизы
- г) Задержание подозреваемого

22. К особо тяжким преступлениям НЕ относится:

- а) Убийство
- б) Террористический акт
- в) Кража
- г) Изнасилование, повлекшее смерть

23. Основная цель следственного эксперимента при расследовании убийства:

- а) Установление способа совершения преступления
- б) Изобличение подозреваемого
- в) Проверка показаний потерпевшего
- г) Все варианты верны

24. Судебная экспертиза, обязательная при расследовании ДТП со смертельным исходом:

- а) Автотехническая
- б) Медицинская
- в) Трасологическая
- г) Все перечисленные

25. Оперативно-розыскное мероприятие, применяемое для установления связей подозреваемого:

- а) Наблюдение
- б) Контрольная закупка
- в) Проверочная засада
- г) Опрос

26. Проанализируйте типичные ошибки при расследовании изнасилований и предложите меры их профилактики.

27. Составьте примерный перечень вопросов для допроса эксперта-взрывотехника.

28. Разработайте тактику очной ставки между двумя подозреваемыми в разбое, дающими взаимоисключающие показания.

29. Опишите порядок работы со следами биологического происхождения на месте убийства.

30. Какие современные технологии (ДНК-анализ, цифровая криминалистика и др.) наиболее эффективны в раскрытии особо тяжких преступлений?

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Криминалистика: учебник / Т. С. Волчецкая,, Д. А. Влезько,, Ю. П. Гармаев, [и др.]; под редакцией В. Д. Зеленского. - Криминалистика - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 704 с. - 978-5-94201-718-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Бастрыкин,, А. И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений: учебное пособие / А. И. Бастрыкин,. - Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 500 с. - 978-5-94201-555-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Методика расследования особо тяжких преступлений: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 27 с. - Текст: непосредственный.

4. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2179/2179447.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 608 с. - 978-5-16-020607-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185765.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 799 с. - 978-5-238-02958-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028504.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин,, М. А. Алпеева,, И. В. Бегишева, [и др.]; под редакцией В. А. Жбанкова. - Криминалистика - Москва: Российская таможенная академия, 2018. - 496 с. - 978-5-9590-0986-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 с. - 978-5-16-108804-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178161.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Криминалистика: Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2 - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2018. - 496 с. - 978-5-9590-0986-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844386.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
4. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Официальный сайт МВД России
6. <https://www.garant.ru/> - Гарант

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

#### Лаборатория

032300

Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая Комплектация напольный вариант - 2 шт.

033300

Брошюратор ( в комплекте с электродрелью) - 0 шт.  
комплект для безкраскового изъятия оттисков обуви - 0 шт.  
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.  
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.  
комплект криминал. №6 (УФ и ИК излучатели) - 0 шт.  
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.  
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.  
комплект пожарно-технический - 0 шт.  
комплект сотрудника ДПС в чемодане - 0 шт.  
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.  
Магнитные грабли "Ёж" - 0 шт.  
металлоискатель - 0 шт.  
микроскоп МБС-10 - 0 шт.  
микроскоп цифровой 25-200 крат - 0 шт.  
Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.  
прибор отбора запаха - 0 шт.  
прибор ПОС-Т для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях и т.д. - 0 шт.  
сумка для работы с объемн. следами - 0 шт.  
сумка-фотокомплект цифр. - 0 шт.  
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.  
Унифицированный дактилоскопический набор "Дакто" (в полиэстеровой сумке) - 0 шт.  
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.  
чемодан криминалиста - 0 шт.  
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.  
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

034300

Брошюратор ( в комплекте с электродрелью) - 0 шт.  
Комплект "Автоэксперт-Т" КАТ-04 - 0 шт.  
Комплект для изъятия биоматериалов КИБС-14 - 0 шт.  
Комплект для работы с микрообъектами - 0 шт.  
Комплект для работы со следами пальцев рук - 0 шт.  
Комплект магнитных систем "Поиск" - 0 шт.  
Комплект медико-криминалистический УК-01М - 0 шт.  
Комплект оборудования для дактилоскопирования (базовая комплектация): напольный вариант - 0 шт.  
Комплект эксперта-криминалиста "Кремний" - 0 шт.  
микроскоп МБС-10 - 0 шт.



Микроскоп цифровой DigiMicro LCD - 0 шт.  
Парта - 10 шт.  
прибор отбора запаха - 0 шт.  
следствен.сумка работ.прокурат - 0 шт.  
универсальный просмотрный детектор - 0 шт.  
Унифицированный комплект криминалиста УК-01 (с фотокамерой) - 0 шт.  
чемодан спец. для работы на месте происшествия - 0 шт.  
чемодан эксперта-криминалиста - 0 шт.

#### Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.  
стол 2 местный - 1 шт.

#### Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016зоо

Парта - 16 шт.  
телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

#### Компьютерный класс

025а зоо

Компьютер персональный Lenovo ThinkCentre 4GbDDR4 128 GB SSD+монитор Dell - 0 шт.  
стол компьютерный - 10 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
  - наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
  - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
  - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
  - минимизация внешних шумов;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
  - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
  - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
  - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
  - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
  - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
  - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Методика расследования особо тяжких преступлений" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.